

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан"

МБОУ "Кильдюшевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
МБОУ "Кильдюшевская СОШ"

Мешкова Л.А.

Протокол №1 от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МБОУ "Кильдюшевская СОШ"

Мешкова Л.А.

от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Кильдюшевская СОШ"

Малькина Л.П.

Приказ №90 о/д от «25» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Основы животноводства»
10-11 класс

с.Кильдюшево 2025

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- воспитание: патриотизма, уважительного отношения к родной земле, гордость за результаты своего труда; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края; чувства ответственного отношения за братьев наших меньших;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, которое соответствует современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.;

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться давать адекватную оценку своей работе и деятельности своих одноклассников.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Уметь анализировать и синтезировать; находить из всего многообразия материала главное и существенное.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: уметь аргументировать.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества и важности правильного выбора профессии.
- Освоение правил техники безопасности.

В результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки по специальности учащийся должен:

- знать состояние животноводства;
- уметь организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- уметь создать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в разном возрасте;
- уметь оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т. д.;
- уметь вести расчет экономической эффективности производства продукции животноводства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Введение. (1)

Цели и задачи внеурочной деятельности. Режим работы. План занятий. Инструктаж по технике безопасности. Роль животноводства в жизни человека. Взаимосвязь человека и животных.

2. Животноводство – основная часть сельского хозяйства. Разведение сельскохозяйственных животных (2)

«Технология производства и переработки животноводческой продукции» - одна из важнейших наук современной биологии, изучающая биологические особенности самого животного, продуктов питания, технологию кормления и содержания животных, воспроизводительные качества и породный состав.

Методы изучения дисциплины: генеалогический, биохимический, онтогенетический, статистический.

Роль отрасли животноводства – обеспечение населения страны продуктами питания (мясо, молоко, яйцо и др.) и ценным сырьем кожевенную и текстильную промышленность.

Теоретические сведения. Происхождение сельскохозяйственных животных. Роль животноводства в жизни человека. Взаимосвязь человека и животных. Разведение сельскохозяйственных животных. Естественный и искусственный отбор. Экстерьер, интерьер животных. Габитус. Стати. Понятие о породе и племенном отборе. Продуктивность.

3. Птицеводство (9)

Теоретические сведения. Современное состояние, значение и перспективы развития отрасли. Специализация и интенсификация в промышленном птицеводстве. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы. Линька и связь ее с другими процессами в организме и продуктивностью птицы. Породы сельскохозяйственной птицы. Биология сельскохозяйственной птицы. Гуси, утки, куры, индюки.

Содержание птицы. Болезни птиц и их предупреждение. Подстилка. Кормление птиц разного возраста. Правила скармливания пищевых отходов.

Практическая работа. Работа с энциклопедией. Раскладка чистой подстилки. Чистка кормушек и удаление навоза. Уборка помещения для приготовления кормов. Расчет кормов по таблице рациона. Раздача корма птицам и уход за инвентарем после кормления. Соблюдение правил безопасности. Показать процесс приготовления сочных кормов. Изготовлению макета птичника.

4. Овцеводство(8)

Теоретические сведения. Значение овцеводства для Республики Татарстан. Овцеводство в России и за рубежом. Технология зимнего, весеннего, летнего и осеннего содержания овец. Производство мяса и шерсти в овцеводстве, шкурковая продукция. Мясные качества овец. Лекарственные препараты овцеводства. Сказания, легенды, предания. Взаимосвязь человека с природой. Значение пастушеского собаководства. Выращивание и дрессировка собак. Кормовая база овцеводства. Подкормка овец в бесснежный период. Пастбищные сезоны в овцеводстве.

5. Кролиководство.(3)

Теоретические сведения. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Породы кроликов. Скороспелость, высокая плодовитость кроликов. Приспособленность к наружному содержанию. Кормление и содержание кроликов. Племенная работа и размножение кроликов. Экскурсия на частное подворье.

Практическая работа. Экскурсия на частное подворье. Рефераты.

6. Свиноводство (4)

Теоретические сведения. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Свиноводство как одна из отраслей скороспелого животноводства. Скороспелость, плодовитость, высокая оплата корма, хороший убойный выход и всеядность свиней. Качество мясных продуктов. Основные породы. Отбор свиней. Кормление свиней. Откорм. Летнее и зимнее содержание свиней. Техника разведения свиней. Кормление свиней. Откорм. Летнее и зимнее содержание свиней.

Практическая работа. Подготовка презентации учащимися о породах свиней.

7. Коневодство (4)

Теоретические сведения. Основные породы лошадей. Упряжь, седла, повозки и конный инвентарь. Экономическая эффективность использования лошадей на транспортных и сельскохозяйственных работах. Технология содержания и кормления лошадей. Табунное содержание продуктивных лошадей. Воспроизводство и техника разведения. Племенное дело в коневодстве. Табунное содержание. Лошадь в фольклоре народа. Лошадь в скороговорках, песнях, загадках, обрядах народа. Сбор фольклорного материала. Познавательная игра.

Практическая работа. Сбор фольклорного материала. Познавательная игра.

8. Скотоводство, звероводство. (3)

Теоретические сведения. Основные породы крупного рогатого скота. Основные породы КРС. Особенности пород коров. Кормление и содержание крупного рогатого скота. Разведение пушных зверей. Разведение лисиц, норок, песцов. Кормление и содержание. Товарная продукция звероводства и качество шкуры.

9. Практическая работа. (1).Познавательная викторина «В мире животных».

Тематическое планирование

Тема №	Перечень разделов и тем	Количество часов		
		Всего	ТЕОРИЯ	ПРАКТИК А
I Раздел	Введение. Животноводство – основная часть сельского хозяйства	3	2	1
II Раздел	Птицеводство	9	4	5

III Раздел	Овцеводство	8	4	4
IV Раздел	Кролиководство	3	2	1
V Раздел	Свиноводство	4	3	1
VI Раздел	Коневодство	4	3	1
VII Раздел	Скотоводство, звероводство	2	1	1
	Итоговое тестирование	1	-	-
	Итого	34	19	14

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание темы	Дата	
			По плану	Фактически
1.	Введение.	Инструктаж по технике безопасности. Беседа о целях занятий.		
2.	Животноводство – основная часть сельского хозяйства	Роль животноводства в жизни человека. Взаимосвязь человека и животных. Роль отрасли животноводства – обеспечение населения страны продуктами питания (мясо, молоко, яйцо и др.) и ценным сырьем		
3.	Разведение сельскохозяйственных животных	Знакомство с понятием экстерьер, порода животных, естественный и искусственный отбор.		
4.	Породы сельскохозяйственной птицы.	Умение различать породы сельскохозяйственной птицы.		
5.	Биология сельскохозяйственной птицы	Умение различать домашних птиц по биологическим и видовым особенностям.		

6.	Гуси, утки, куры, индюки. Содержание птицы.	Воспитывать любовь к животным, интерес к их повадкам. Знакомить с графиком уборки помещений в птичнике, значением качества уборки на рост и развитие животных. Учить пользоваться инвентарем по уходу за животными, с правилами безопасной работы. Воспитывать любовь к животным.		
7.	Болезни птиц и их предупреждение. Подстилка.	Знакомить с болезнями животных, причинами и признаками заболеваний. Знакомить с профессиями в животноводстве. Воспитывать желание ухаживать за животными.		
8.	Кормление птиц разного возраста. Правила скормливания пищевых отходов	Знакомить с разнообразием кормов для птиц, показать их питательную ценность и значение. Отличительные особенности кормление молодняка. Знакомить с видами пищевых отходов, временем скормливания пищевых отходов. Развивать математические навыки, память, речь.		
9.	Процесс приготовления сочных кормов к вскармливанию.	Знакомить с процессом подготовки кормов к скормливанию. Показать значение подготовленных кормов для лучшего усвоения организмом животных. Учить готовить сочные и зеленые корма к скормливанию. Воспитывать желание ухаживать за животными.		
10.	Обустройство птичника. Работа над макетом «Мой птичник».	Вырабатывать навыки самостоятельной работы. Развивать фантазию, творческие способности.		
11.	Инкубация. Этапы инкубационного периода	Знакомство с понятием «инкубация». Воспитывать любознательность, интерес к новому. Развивать умение сравнивать и находить различия между промышленной и домашней инкубацией.		
12.	Итоговое тестирование по вопросам технологии производства продукции птицеводства	Проверка знаний по теме «Птицеводство»		
13.	Значение овцеводства в Республике Татарстан.	Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой		

	Овцеводство в России и за рубежом.			
14.	Технология зимнего, весеннего, летнего и осеннего содержания овец. Производство мяса и шерсти в овцеводстве, шкурковая продукция.	Знакомство с сезонным содержанием овец. Выявить основные критерии для разведения и содержания овец. Воспитывать любовь к животным.		
15.	Мясные качества овец. Лекарственные препараты овцеводства, их значение в медицине.	Повышать интерес к продуктам овцеводства, показать их питательную ценность.		
16.	Сказания, легенды, предания. Взаимосвязь человека с природой.	Развитие сценической речи, монологической речи.		
17.	Жилище овец	Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением.		
18.	Создание макета сарая, бытовых принадлежностей.	Развивать творческие способности, наблюдательность, внимательность.		
19.	Кормовая база овцеводства. Подкормка овец в бесснежный период.	Узнать какие виды подкормки используются.		
20.	Пастбищные сезоны в овцеводстве.	Влияние пастбищ на продуктивность животных		
21.	Породы кроликов. Скороспелость, высокая плодовитость кроликов. Приспособленность к наружному содержанию	Знакомство с кроликами как с одним из видов с/х животных для разведения в личном хозяйстве.		
22.	Кормление и содержание кроликов.	Знакомить с условиями содержания кроликов в индивидуальном и фермерском хозяйстве.		
23.	Племенная работа и размножение кроликов.	Выявить взаимосвязь племенной работы с высокой плодовитостью кроликов.		

		Воспитывать интерес к разведению кроликов в личном хозяйстве.		
24.	Свиноводство как одна из отраслей скороспелого животноводства.	Воспитывать интерес к разведению свиней в личном хозяйстве.		
25.	Основные породы свиней. Отбор свиней. Техника разведения свиней.	Знакомство с основными породами свиней, с условиями содержания свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве, с устройством клеток для свиноматок		
26.	Кормление свиней. Откорм. Летнее и зимнее содержание свиней.	Знакомить с разнообразием кормов для животных, показать их питательную ценность и значение для откорма свиней.		
27.	Кормление свиней. Откорм. Летнее и зимнее содержание свиней.	Знакомить с разнообразием кормов для животных, показать их питательную ценность и значение для откорма свиней.		
28.	Дикие и домашние лошади. Верховые, ездовые, табунные лошади.	Развивать интерес к лошадям. Навыки работы с книгой.		
29.	Внутрипородные типы.	Значение животноводства в жизни сельского поселения.		
30.	Породы упряжных лошадей. Лошадь в фольклоре народа	Сбор фольклорного материала.		
31.	Породы упряжных лошадей. Лошадь в фольклоре народа	Сбор фольклорного материала		
32.	Основные породы КРС. Особенности якутской породы коров	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Значение животноводства в жизни сельского поселения.		
33.	Кормление и содержание крупного рогатого скота.	Познакомить с условиями кормления и рационом КРС		
34.	Итоговое занятие.	Обобщить и систематизировать знания, полученные в результате изучения курса. Подвести итоги.		

Лист согласования к документу № 337 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Малькина Л.П. Директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 15:28

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Малькина Л.П.		 Подписано 10.09.2025 - 15:28	-